

愛羽運動動無礙

世界聽障羽毛球球后沈彥汝



2020年總統教育獎得主沈彥汝同學就讀國立體育大學，本身患有重度聽覺障礙，但在成長的過程中並不向命運妥協，自小學五年級時開始接觸羽毛球，從此改變自己的生命。她接觸羽毛球後成績斐然，後因為轉學緣故，無法代表學校參賽兩年，曾像個無頭蒼蠅一般在球場練習，毫無目的地遊走，這是沈彥汝人生最低谷的時候。

直到接到即將出國比賽移地訓練的通知，賽前集訓兩週的自主訓練，她不斷調適自己，慢慢找回熱情，重整心態，參加保加利亞「2015第4屆世界聽障羽毛球錦標賽」及「2015第1屆世界聽障青少年羽毛球錦標賽」，二個賽事從團體賽到個人賽，半個月總共打了二十幾場比賽。在身心俱疲時，來到爭奪冠亞軍的決賽，大腿卻拉傷了。

但她理解，愈是重要關頭愈是不能放棄，最終靠著意志力的拼完整場比賽，也為自己拼出了二個國際賽單打的金牌，創下了中華臺北聽障羽毛球代表隊個人雙料金牌的歷史性紀錄。沈彥汝同學理解到，每場經驗都能讓自己克服心理障礙，在強化心理意念的過程中改變自己，也找到歸屬感。平時練球外，她也參加校內親善大使社團，把自已當作一般人看待，不因聽障而把自已想得弱勢，雖然溝通帶給她不便，但卻能透過羽毛球展現自己的優勢去結交許多益友，遇到問題主動請教並解決，努力追求個人理想。

如今，沈彥汝同學靠自己的力量，成為國內首位晉升甲組的聽障選手，代表臺灣在國際賽事上有亮眼的表現，她跨出障礙且永不放棄的精神，足為全國學子之楷模。

資料來源：改編自 2020/7/11 波新聞——陶泰山／台北

____年____班 姓____名____：

請選出正確答案：

() 1. 沈彥汝有哪方面的障礙？
 (①視覺障礙 ②聽覺障礙 ③語言障礙)

() 2. 沈彥汝擅長哪一種運動？
 (①羽球 ②桌球 ③籃球)

() 3. 沈彥汝的故事對我們有什麼啟示？ (①只要堅持就有無限的可能 ②聽覺障礙者最適於打羽球)

____年____班 姓____名____：

請選出正確答案：

() 1. 沈彥汝有哪方面的障礙？
 (①視覺障礙 ②聽覺障礙 ③語言障礙)

() 2. 沈彥汝擅長哪一種運動？
 (①羽球 ②桌球 ③籃球)

() 3. 沈彥汝的故事對我們有什麼啟示？ (①只要堅持就有無限的可能 ②聽覺障礙者最適於打羽球)

____年____班 姓____名____：

請選出正確答案：

() 1. 沈彥汝有哪方面的障礙？
 (①視覺障礙 ②聽覺障礙 ③語言障礙)

() 2. 沈彥汝擅長哪一種運動？
 (①羽球 ②桌球 ③籃球)

() 3. 沈彥汝的故事對我們有什麼啟示？ (①只要堅持就有無限的可能 ②聽覺障礙者最適於打羽球)

____年____班 姓____名____：

請選出正確答案：

() 1. 沈彥汝有哪方面的障礙？
 (①視覺障礙 ②聽覺障礙 ③語言障礙)

() 2. 沈彥汝擅長哪一種運動？
 (①羽球 ②桌球 ③籃球)

() 3. 沈彥汝的故事對我們有什麼啟示？ (①只要堅持就有無限的可能 ②聽覺障礙者最適於打羽球)

____年____班 姓____名____：

請選出正確答案：

() 1. 沈彥汝有哪方面的障礙？
 (①視覺障礙 ②聽覺障礙 ③語言障礙)

() 2. 沈彥汝擅長哪一種運動？
 (①羽球 ②桌球 ③籃球)

() 3. 沈彥汝的故事對我們有什麼啟示？ (①只要堅持就有無限的可能 ②聽覺障礙者最適於打羽球)

____年____班 姓____名____：

請選出正確答案：

() 1. 沈彥汝有哪方面的障礙？
 (①視覺障礙 ②聽覺障礙 ③語言障礙)

() 2. 沈彥汝擅長哪一種運動？
 (①羽球 ②桌球 ③籃球)

() 3. 沈彥汝的故事對我們有什麼啟示？ (①只要堅持就有無限的可能 ②聽覺障礙者最適於打羽球)

____年____班 姓____名____：

請選出正確答案：

() 1. 沈彥汝有哪方面的障礙？
 (①視覺障礙 ②聽覺障礙 ③語言障礙)

() 2. 沈彥汝擅長哪一種運動？
 (①羽球 ②桌球 ③籃球)

() 3. 沈彥汝的故事對我們有什麼啟示？ (①只要堅持就有無限的可能 ②聽覺障礙者最適於打羽球)

____年____班 姓____名____：

請選出正確答案：

() 1. 沈彥汝有哪方面的障礙？
 (①視覺障礙 ②聽覺障礙 ③語言障礙)

() 2. 沈彥汝擅長哪一種運動？
 (①羽球 ②桌球 ③籃球)

() 3. 沈彥汝的故事對我們有什麼啟示？ (①只要堅持就有無限的可能 ②聽覺障礙者最適於打羽球)