

彰化縣萬來國民小學認輔記錄冊

學年度：_____學年

個案姓名：_____

問題行為類型：(請勾選，可複選)

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 犯案、嚴重行為偏差學生 | <input type="checkbox"/> 升學、就業問題 |
| <input type="checkbox"/> 低成就、中輟學生 | <input type="checkbox"/> 家庭、人際、適應困難等因素 |
| <input type="checkbox"/> 春暉學生(濫用藥物) | <input type="checkbox"/> 自傷學生(自我傷害傾向) |
| <input type="checkbox"/> 災後需特別輔導關懷之學生 | <input type="checkbox"/> 不服管教 |
| <input type="checkbox"/> 情緒困擾 | <input type="checkbox"/> 其他 |

認輔開始日期：____年____月____日

認輔教師：_____

備註：

1. 認輔教師自行妥善保管，並避免資料被非相關輔導人員參閱。
2. 每學年之下學期六月二十日當週收回「認輔記錄冊」，辦理績優認輔敘獎(獎狀一張)。
3. 個案輔導以每月至少一次為原則，必要時可轉介輔導室協助。
4. 個案若經輔導後已明顯改善，可經評估及觀察後予以終止認輔。個案行為若再復發，則經評估及觀察後再列入繼續認輔。

教育是點燃心燈的工作！



(內頁) 日期：____年____月____日 以下所有勾選的選項都可以複選
本次是針對 認輔個案 個案家長 全班團輔 其他：_____

1. 過程：對象

配合 不配合 其他 _____

2. 方式：

全班團輔 晤談 電話 網際網路 家訪 其他 _____

3. 反應：對象

順服 快樂 熱絡 愛慕 貼心 傻笑 期待 專注
 傷心 無表情 抗拒 消極 退縮 暴力 緊張 病痛
 輕聲細語 滔滔不絕 自言自語 閉口不語 答非所問 聽不懂
 其他 _____

4. 認輔老師的本身的感受：

心滿意足 再試一試 越挫越勇 被潑冷水 心灰意冷 傷心
 其他 _____

5. 最近，同儕們對個案的普遍回應：

朋友眾多 朋友兩三個 偶有朋友 一個朋友也沒有
 熱絡 接納 尊重 排擠 攻擊 遺忘、不在乎
 其他 _____

6. 最近，個案日常表現：

當孩子王 被當奴隸 溫順有禮 使用暴力 節儉 揮霍
 節制 暴食 快樂 寡歡 合作 作怪 樂群 孤單
 其他 _____

7. 最近，個案學業整體表現：

優良 低成就 體育好 體能不佳 努力 隨意 放棄
 作業按時交 作業偶而交 不交作業 家長關心 家長不關心
 其他 _____

8. 最近，個案家庭生活：

甜蜜 疏離 休閒活動多 休閒活動少 其他 _____

9. 認輔教師所採用的輔導策略或方法：(請勾選，可複選)

行為改變技術 () 增強 () 削弱 小團體輔導
 親師溝通 () 家訪 () 電話聯繫 () 聯絡簿
 同理、接納、傾聽 繪本教學 善用獎懲原則
 角色扮演 轉介輔導室 其他 _____

10. 簡述本次認輔過程：