

彰化縣111學年度臺灣母語繪本製作比賽實施計畫

一、依據：

(一)教育部國民及學前教育署111年8月23日臺教國署國字第1110108542號函。

(二)本府111學年度推動國民中小學本土教育整體推動方案計畫。

二、目的：

為鼓勵各校學生提高母語語言表達能力及繪本創作能力。

三、主辦單位：彰化縣政府

四、承辦單位：彰化縣花壇鄉三春國民小學。

五、參加對象：凡就讀本縣公私立國民中小學學生，採自由報名方式。

六、參賽組別：

(一)依學生年級分為：

1. 國小低年級組（國小1至3年級）。
2. 國小高年級組（國小4至6年級）。
3. 國中組。

(二)依語文種類分為：

1. 閩南語。
2. 客家語。
3. 原住民族語。

(三)每校參賽件數不限。

七、作品主題：不設定主題，自由創作，以創作豐富多元之主題內容為原則。

八、作品規格：(不符規定者不予評分)

(一)作品應求形式完整（如封面、封底、內頁、頁次…）；每一作品內容不得少於10頁，最多20頁。

(二)參賽作品不設定主題或文體（如：散文、詩歌、故事…均可），但必須自行創作，使用材料不限（水彩、蠟筆、水墨…皆可），以方便展示為原則。

(三)作品以原始手工完成後送件，不可以印刷或手工完成後再經印刷或影

印處理後送件(不符規定者，將不予評比)。

(四)繪本大小不設限。繪本製作之文字部份請一律以橫式(由左至右)書寫，字體大小不得小於14號字(14號可)。

(五)得獎作品之成果專輯裝訂擬於左側。

(六)圖文並茂，字數不限。部分閩南語用字疑慮，可用音標標音或全文用音標書寫亦可。

(七)每人限送作品1件，且每件作品之創作人數至多為2人。

(八)作品不符規格要求，取消參賽資格。

(九)作品無論是文或圖必須尚未發表，且不得抄襲他人作品。若涉及抄襲他人作品、侵害他人著作權或涉及違反相關法令，經查證屬實，將取消其參賽及得獎資格。

九、收件時間：自112年2月20日至112年2月24日止，以學校為單位送件郵戳為憑，逾期不受理，不接受個人的報名。

(一)參賽者均需填寫 google 表單報名表(<https://reurl.cc/MNe5Qm>)，文字電子檔請一併傳送，請將核章報名表及作品以郵寄或親送至三春國小教務處收(彰化縣花壇鄉三芬路47號)，信封請註明「臺灣母語繪本製作比賽」。

(二)如對活動辦法有任何疑問，歡迎洽詢04-7862154轉302教務主任張藝馨。

(三)資料填寫不完整，規格不符規定者，將不予評比。

十、評審及得獎結果公告日期

(一)評審日期預訂於112年3月10日前完成。

(二)評審結果公告：112年3月17日同時公告於彰化縣教育處新雲端網站 <http://www.newboe.chc.edu.tw> 上及三春國小網站。

十一、退件日期

未獲入選之作品，請自111年4月3日起至4月7日止至三春國小領回(逾期未領回，概不負保管之責)，同一學校部分作品得獎，未得獎繪本可待得獎作品退件時再一併領回。

十二、評審項目及權重

(一)評審委員由彰化縣政府教育處聘請專家學者擔任。

(二)所有參賽作品為求公平公正之原則，作者姓名與學校名稱請參賽者自行彌封後，再由承辦學校送予評審委員評審。

(三)評審標準

1. 文字內容佔50%(含內容創意、文法、用詞…等)。

2. 製作形式佔50%(含整體藝術表現)。

十三、獎勵辦法

(一) 每組錄取特優1名，優等及甲等由評審視表現程度決定得獎件數，必要時得從缺。

(二) 指導學生參加本競賽各組特優之指導教師核予嘉獎一次（本府另行文辦理），不另頒給獎狀，該指導教師若為實習教師、教學支援人員，則改以核發獎狀一紙；其餘得獎個人及特優之外指導教師核發獎狀各一紙。

(三) 指導教師以報名表所填列為準，最多2人（報名後不得以任何理由更改）。

(四) 同一教師指導多名學生分獲同組別各等第者，以最高獎勵為原則，如等第相同，擇一辦理，同時指導學生參加不同組別的競賽，且分別敘獎。

(五) 獎狀、獎品及參賽作品請於競賽結束後至承辦學校領取。

十四、入選之作品將編輯製作成冊，分送至各校及獲獎之參賽者與指導老師。

入選之作品，主辦單位有使用權及修改權，作品公布於彰化縣教育處新雲端網站/檔案下載/社教科/臺灣母語繪本製作比賽得獎專輯

https://www.newboe.chc.edu.tw/open_file/&4&3181，並提供教學媒體及教材使用。

十五、凡參加本競賽活動人員，活動期間給予公（差）假登記。

十六、承辦學校工作人員由本府另案簽請敘獎，敘獎名額為承辦學校校長及主要承辦人共5員各嘉獎一次，其他協辦人員依實際參與工作狀況覈實核予獎狀，以15員為限。

十七、經費來源：由教育部國民及學前教育署補助款及本縣自籌款支應。

十八、本計畫奉核准後實施，修正時亦相同。