

# 彰化縣萬來國小防制校園霸凌實施計畫

## 壹、依據

- 一、教育部 95 年 4 月 28 日台軍字第 0950057598 號令「教育部改善校園治安一倡導友善校園，啟動校園掃黑計畫
- 二、教育部 100 年 1 月 10 日臺軍（二）字第 1000002200 號函。
- 三、彰化縣政府 100 年 1 月 18 日府教學字第 1000010921 號函。

## 貳、目的

- 一、建立本校全體教職員工、生均具有防制校園霸凌事件之觀念。
- 二、推動以「防制校園暴力霸凌」為中心議題之安全學校，整合學校行政、教學、空間環境、心理輔導、健康服務、社區合作等策略，期能完善校園暴力霸凌之發現、處理及追蹤輔導流程，達成營造友善校園之目的。
- 三、以三級預防工作，建立相關輔導措施。

## 參、實施對象：

本校教職員工及全體學生

## 肆、計畫內容：

### 一、校園霸凌三級預防

#### (一)教育宣導

1. 友善校園週：每學期第一週，宣導重點含反霸凌、反毒、反黑。
2. 集會宣導：利用升旗晨會、週三宣導時間、班會及其他集會加強宣導。
3. 各領域融入教學：將人權、法治、生命、品德及性平教育融入各領域教學。
4. 參考資料：教育部防治校園霸凌網站 (<http://140.111.1.88/>) 及其他（於學校網站公佈）

#### (二)發現處置（發現預防）

##### 1. 暢通行政聯繫管道

- (1)中央、地方跨部會（局處）校園安全聯繫會報：校安通報及行政通報。
- (2)學校、派出所：簽署「校園安全支援協定書」。

##### 2. 暢通申訴反映管道：

- (1)教育部 0800-200885
- (2)彰化縣反霸凌投訴電話 04-7241183
- (3)學校反霸凌投訴：萬來國小反霸凌信箱 (wles885@gmail.com)、萬來國小反霸凌專線 04-8882119-13 或 14
- (4)校園生活問卷調查表：配合彰化縣學生校外生活輔導委員會每學期實施。國小（五年級、六年級）分別於每年 4 月、10 月辦理乙次記名及不記名「校園生活問卷」普測，並追蹤問卷反映個案，詳予輔導。（附件 3）

(5) 如遭遇糾紛事件，除應迅即判斷屬偶發或霸凌事件，並依據校園霸凌事件處理作業流程(校園霸凌事件處理作業流程圖如附件 1)，循「發現」、「處理」、「追蹤」三階段，成立校內「防制校園霸凌因應小組」。(附件 2)

(三)介入輔導(輔導處遇)

1. 霸凌評估會議確認→學校擬定輔導計畫 (case by case 逐案評估審酌)。
2. 通報聯繫社政、警政單位協助
3. 徵求家長同意、轉介專案諮商輔導
4. 彰化縣政府法律諮詢專線：(04)727-3529 每週一上午 9:00-11:00

二、霸凌處理方式及流程：

我被霸凌了該怎麼辦？

支援管道	處置
向導師、家長反映 (導師公布聯絡電話及電子信箱予學生及家長)	<pre> graph TD     A[偏差行為輔導 (導師、家長)] --&gt; B{校園霸凌評估會議確認}     B --&gt; C[啟動霸凌輔導機制]           </pre>
向學校投訴信箱投訴	
向縣市反霸凌投訴專線投訴	
向教育部 24 小時專線投訴 (0800200885)	
於校園生活問卷中提出	各級教育行政主管機關：每學期辦理不記名生活問卷。 學校：每年 4 月及 10 月各辦理以次記名或不記名校園生活問卷。
其它 (警察、好同學、好朋友)	向學校反映

伍、預期效益：

- 一、教師均具有防制校園霸凌事件之觀念，有效預防校園霸凌之發生。
- 二、全校教師了解通報及輔導工作及相關輔導措施。
- 三、建立友善校園的氛圍。

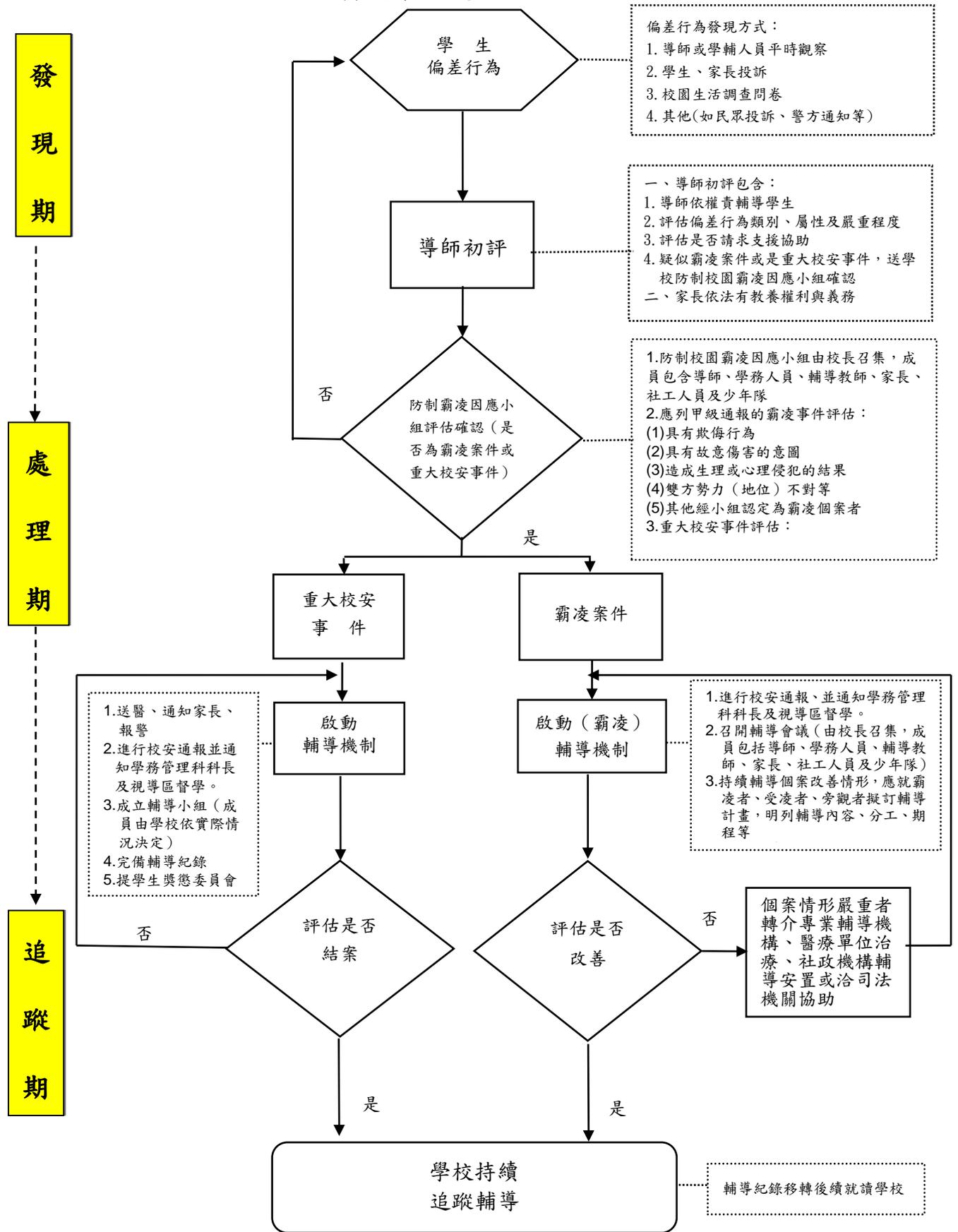
陸、本辦法經校務會議通過後實施，修正亦同。

承辦：

學務主任：

校長：

### 校園霸凌事件處理流程圖



## 彰化縣北斗鎮萬來國小校園防制霸凌因應小組

職稱	姓名	具體工作性質、項目及範圍
校長		綜理計畫指導事宜
家長會長		提供計畫諮詢建議、協調社區人力資源整合
學務主任		主持計畫，擬定相關計畫、推展與執行
教務主任		協助防制霸凌相關課程安排及教師專業成長
總務主任		協同主持計畫、推展與執行、加強校園安全相關設備建置
輔導主任		協助防制霸凌事件相關三級輔導計劃及執行
訓育組長		受理霸凌專線、主動調查霸凌事件、行政業務處理、協助於工作中溝通協調、計畫推展與執行
生教組長		受理霸凌專線、主動調查霸凌事件、進行校安通報、行政業務處理、協助於工作中溝通協調、計畫推展與執行
輔導組長		協助防制霸凌事件相關三級輔導執行工作
班級導師		一、提供事件初步調查結果與後續發展情形 二、先行與當事人家長聯繫，並於會議中報告聯繫結果 三、對當事人持續觀察輔導
一年級學年主任		安排統整課程，整合防制霸凌相關課程融入各科教學
二年級學年主任		安排統整課程，整合防制霸凌相關課程融入各科教學
三年級學年主任		安排統整課程，整合防制霸凌相關課程融入各科教學
四年級學年主任		安排統整課程，整合防制霸凌相關課程融入各科教學
五年級學年主任		安排統整課程，整合防制霸凌相關課程融入各科教學
六年級學年主任		安排統整課程，整合防制霸凌相關課程融入各科教學
彰化縣少年隊承辦員警		協助霸凌事件事前預防及事後處理

## 校園生活問卷調查表

親愛的同學你好：

學生之間常有一些衝突及糾紛是難免的，但也可能有一些持續性不愉快的言語或是累犯的肢體動作，使你會對學校環境產生不信任或畏懼感，希望透過你的作答，讓我們瞭解你或同學所遭遇的困難，並儘速協助你解決問題，我們會對你所提供的資料給予絕對保密與審慎關懷，謝謝你的合作。

萬來國小學務處 謹啟

### 一、基本資料

我的性別是：男      女  
我目前就讀：(萬來國小      年級)

### 二、友善校園環境調查

填答說明	完全沒有	曾經有 1-2 次	每月 2-3 次	每週 2-3 次	每天 1次 (含以上)
請以你過去 6 個月迄今，就下列各題發生的頻率，於空格內打☑。					
1. 過去 6 個月內，我曾經被同學毆打-----	<input type="checkbox"/>				
2. 過去 6 個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品-----	<input type="checkbox"/>				
3. 過去 6 個月內，我曾經被同學惡意的孤立、排擠-----	<input type="checkbox"/>				
4. 過去 6 個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅-----	<input type="checkbox"/>				
5. 過去 6 個月內，我曾經被同學謠言中傷-----	<input type="checkbox"/>				
6. 過去 6 個月內，我曾經被同學以網路傷害-----	<input type="checkbox"/>				
7. 過去 6 個月內，我曾經看到有同學發生上述 1~6 項行為-----	<input type="checkbox"/>				
8. 續第 7 題，如你知道有發生上述曾經被傷害的同學，你是否願意幫助他們，提供他們的姓名及受害型態，有利於學校能快速的協助他們走出陰霾。(可複選) 被傷害同學姓名：                      被傷害方式： <input type="checkbox"/> 被毆打 <input type="checkbox"/> 被勒索 <input type="checkbox"/> 被孤立排擠 被傷害時間：      年      月 <input type="checkbox"/> 被言語恐嚇威脅 <input type="checkbox"/> 被謠言中傷 <input type="checkbox"/> 被網路傷害					

謝謝你的作答，從現在開始，如果你或同學在學校被其他同學恐嚇、威脅、毆打或勒索，請你主動向學校反應，學校會幫助你們解決，或利用下列電話投訴：

1. 學校投訴信箱：wles@885@gmail.com
2. 學校投訴電話：04-8882119-13 學務處或 04-8882119-14 輔導室
3. 彰化縣教育局（處）投訴電話：04-7241183
4. 教育部 24 小時免付費投訴電話：0800-200885



彰化縣萬來國小 校園霸凌 個案輔導紀錄表							
姓 名		性別		年級		紀錄時間	
聯絡電話		住址					
關係人	<input type="checkbox"/> 霸凌者 <input type="checkbox"/> 受凌者 <input type="checkbox"/> 旁觀者						
家庭背景基本資料	家庭狀況： <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 外配子女 <input type="checkbox"/> 低收入戶 <input type="checkbox"/> 經濟困難 <input type="checkbox"/> 高風險家庭 <input type="checkbox"/> 其他 家庭結構： <input type="checkbox"/> 雙親 <input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 失親 <input type="checkbox"/> 繼親 <input type="checkbox"/> 重組 <input type="checkbox"/> 其他 親子關係： <input type="checkbox"/> 和諧 <input type="checkbox"/> 衝突 <input type="checkbox"/> 疏離 <input type="checkbox"/> 其他						
其他偏差行為	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 鬥毆 <input type="checkbox"/> 偷竊 <input type="checkbox"/> 出入不正當場所 <input type="checkbox"/> 加入幫派 <input type="checkbox"/> 參加陣頭 <input type="checkbox"/> 網路沉迷 <input type="checkbox"/> 交友複雜 <input type="checkbox"/> 抽菸 <input type="checkbox"/> 其他						
案情摘述							
輔導紀錄	主席： 開會時間： 開會地點： 決議(簡述校內分工、校外資源及輔導作為)：						
輔導過程紀要	(簡述輔導過程)						
結案會議紀錄	主席： 開會時間： 開會地點： 決議： (1) (2) (3) (4)本案經輔導後，該生行為及生活已正常，同意解除列管。						

註：1. 凡發生暴力霸凌事件時，即應填註本表「組成輔導小組(含輔導教師、家長、學務人員、社工人員或校外會、少年隊代表)加強輔導」，對加害學生訂定輔導計畫與期程(以 3 個月為 1 個輔導期)外，另亦應對受凌學生與旁觀者，施以適時輔導作為。

2. 編號說明：A(表霸凌者)、B(表受凌者)、C(表旁觀者)，序號自行編輯(如第 1 案霸凌以 A001 表述)